vol. 34 — juin 2022 — no. 03

Magazine

Clin d'oeil jeunesse



Les écosystèmes des Prairies en danger

FRÉSK

Répertoire de ressources et services scolaires en français de la Saskatchewan.

www.Fresk.ca

index

écoles



6 Notre-Dame-des-Vertus
Zénon Park

4 Beau Soleil
Gravelbourg

jeux

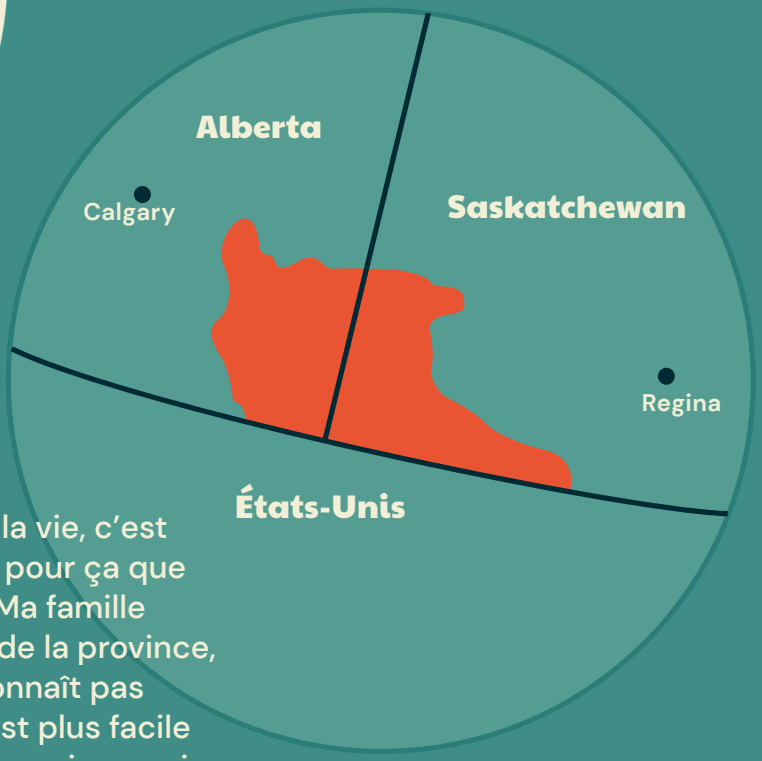
5 Sobri-qui ?
10 Qui mange quoi ?
11 Nomme les déchets
14 Mots croisés
15 Chasse aux trésors
23 Solutions

profils inspirants

20 Arthur Beague
21 Melaina Sutherland
22 Solange Loiselle



César
le renard



Salut, moi, c'est César. Ce que j'aime dans la vie, c'est m'amuser, sauter, courir, me cacher… c'est pour ça que tout le monde m'appelle le renard véloce. Ma famille et moi, on vient d'emménager dans le sud de la province, dans le Parc national des Prairies. On ne connaît pas encore grand monde. Ici, on raconte qu'il est plus facile de voir un francophone que nous ! Je ne pourrais pas vivre ailleurs qu'ici : je peux courir, me cacher dans les hautes herbes, je fais l'école buissonnière et je n'ai même pas besoin de prendre de douche ; il y a tellement de fleurs partout que je sens bon tout le temps.

Ma grande mémé habitait ici avant avec toute sa famille et ses amis, ils étaient très très nombreux et les prairies s'étendaient sur des milliers de kilomètres. Un jour, des humains ont commencé à venir avec de gros engins et ont tout détruit pour planter des céréales, des lentilles… et des maisons toutes collées les unes aux autres. Du coup, ils ont dû partir, car il n'y avait plus de place pour eux.

1re Menace
Disparition des prairies sous la pression humaine : agriculture intensive, construction…

Espèce inféodée aux prairies nord-américaines, le renard véloce (Vulpes velox) a souffert de la disparition des prairies et a vu sa population chuter. Habitat parmi les plus menacés au monde, plus de 70 % des prairies naturelles du Canada ont été converties par l'homme. Grâce à des programmes de réintroduction et de préservation des prairies, le renard véloce a fait son retour en Saskatchewan après 55 ans d'absence.

Le voyage d'une vie

Salut, Allô ! Je m'appelle Isabella, la grue blanche. Mes parents m'ont donné ce prénom d'après Isabella Bird, car j'ai toujours aimé voyager. Vous êtes bien courageux de rester en Saskatchewan en hiver ! Je suis bien trop frileuse. Tous les hivers je m'envole pour le Texas. Ils ont un drôle accent, mais au moins il fait chaud ! Tellement chaud après l'hiver que quand le printemps arrive, je pars avec tous mes copains en camp à Wood Buffalo, en Alberta. J'ai tellement hâte d'y être, mais j'ai peur de ne pas y arriver cette année...



Sur la route, lorsqu'on survole les prairies en Saskatchewan, on s'arrête toujours pour manger, s'hydrater et se reposer. C'est notre *drive thru* du bord de route. Mais avec le réchauffement climatique, tout est de plus en plus sec, il y a de moins en moins de points d'eau et on a du mal à trouver de la nourriture. À ce rythme, on ne pourra peut-être même plus construire notre nid au-dessus de l'eau pour protéger nos bébés des prédateurs. On compte sur vous les enfants pour faire baisser la température !

2e Menace
Réchauffement climatique

La grue blanche est une espèce qui a frôlé l'extinction. En 1941, il ne restait plus que 21 individus. Aujourd'hui, la population mondiale est estimée à 440 individus. Espèce migratrice, la grue blanche passe l'hiver au Texas et l'été à Wood Buffalo, en Alberta. La Saskatchewan et les prairies sont d'une importance capitale pour sa préservation. D'une part, pour les nombreuses haltes migratoires essentielles pour le déplacement et d'autre part, pour la période de nidification où la grue blanche va construire son nid sur un plan d'eau à l'abri des prédateurs.



Léon

profession architecte

3e Menace
Chasse et surexploitation du milieu.

Espèce emblématique, le bison des plaines est essentiel pour le bon fonctionnement des prairies.

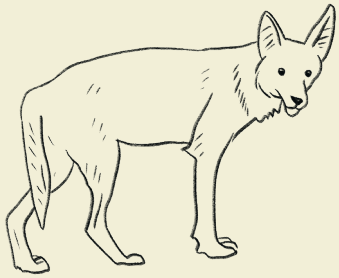
Coucou les enfants ! Moi, c'est Léon, le bison des plaines, mais ici tout le monde me surnomme l'architecte des prairies. J'ai une passion dans la vie : Manger ! De l'herbe de l'herbe et encore de l'herbe ! Petite, grande, verte ou brune, j'aime tout. Je peux parcourir des kilomètres pour me remplir le ventre de ce délicieux repas végane. Parfois, je m'écroule au sol tellement j'ai mangé ! Et ces satanés maringouins qui m'empêchent de faire la sieste ! Je suis obligé de me rouler au sol pour me gratter.

C'est grâce à tout cela qu'on m'a surnommé l'architecte des prairies. Quand je marche, j'aère le sol avec mes sabots et je disperse des graines sur de longues distances. Quand je me vautre au sol, je crée des petits trous dans le sol qui recueilleront l'eau, ce qui aidera les plantes et les insectes. Pendant des années, nous avons été chassés et tout le monde réalise que nous sommes essentiels pour que les prairies aillent bien. Du coup, maintenant tout le monde nous aime et il y a même des humains qui veulent nous ressembler avec une grosse barbe !

Illustrations @ Annaleah McAvoy
Texte @ Arthur Beague

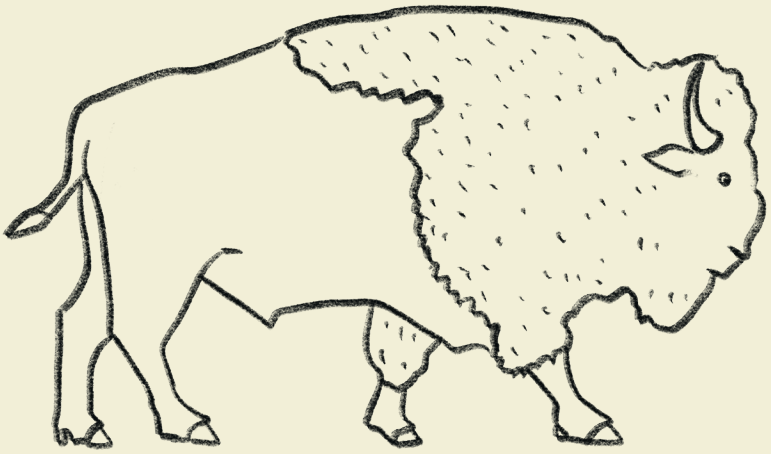
Sobri-qui ?

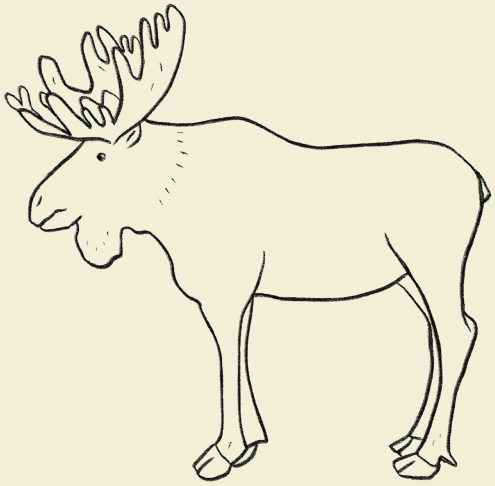
Comment appelle-t-on les animaux suivants ? Écrivez le nom de l'animal et donnez-leur un sobriquet (Surnom familier que l'on donne à quelqu'un avec une intention moqueuse ou plaisante).











Illustrations @ Zoé Zénon

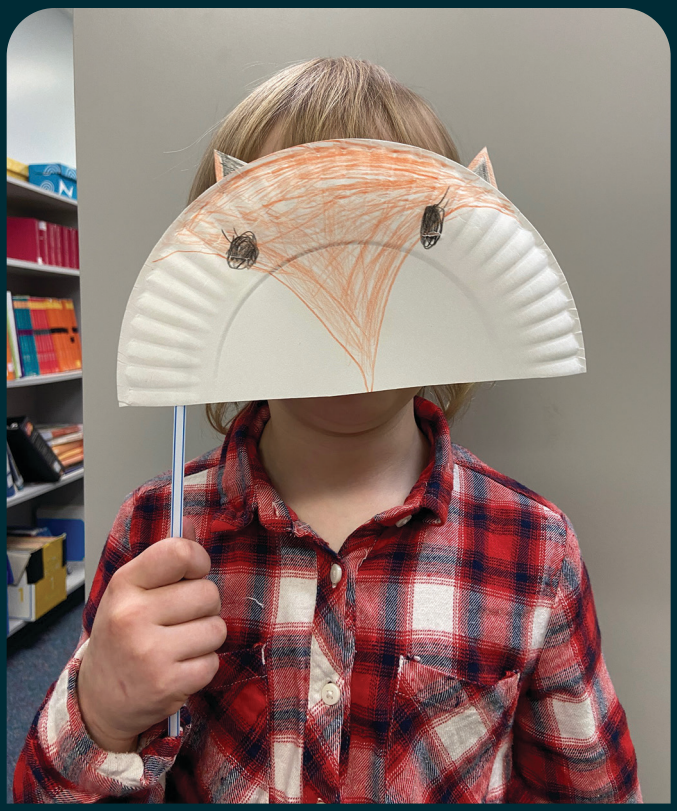
École Notre-Dame-des-Vertus

Zénon Park

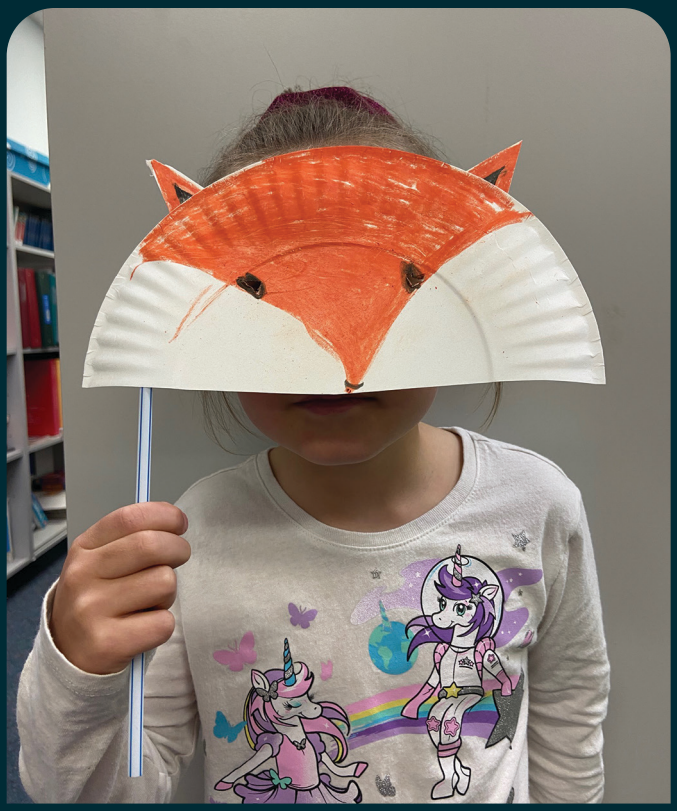
Les élèves de l'École NDV nous montren leurs masques d'animaux dans l'écosystème des prairies en danger.



Henri
1re année



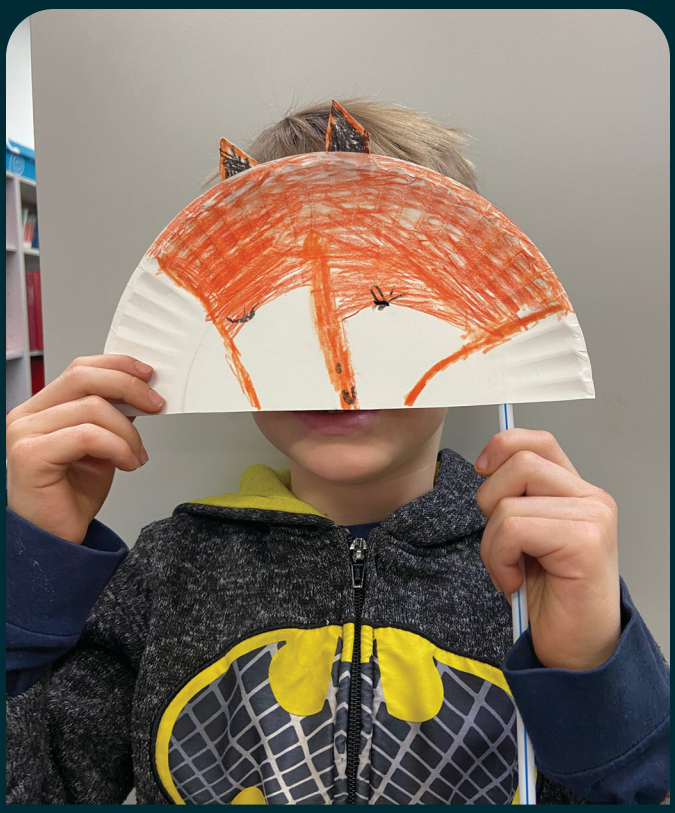
Alisa
maternelle



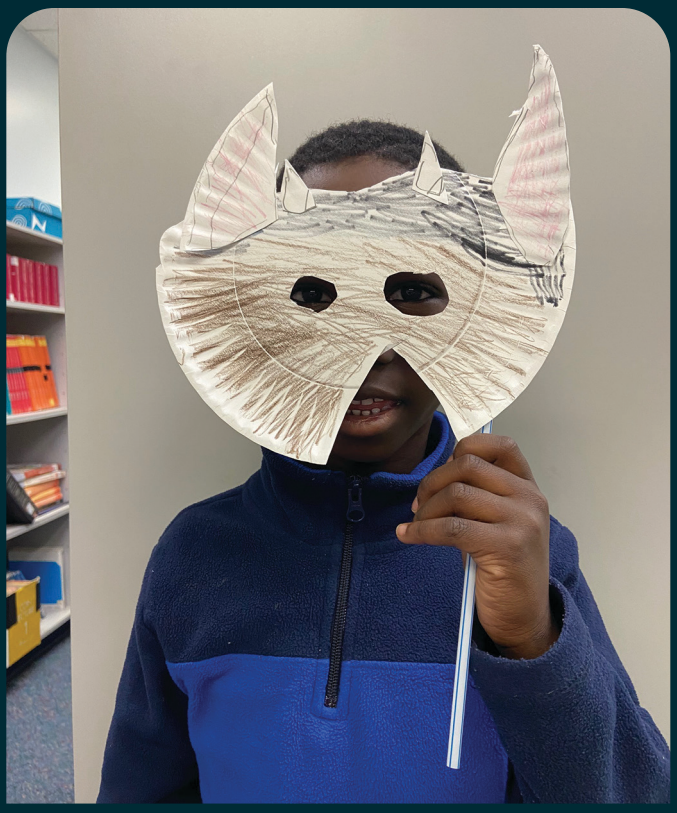
Claire
maternelle



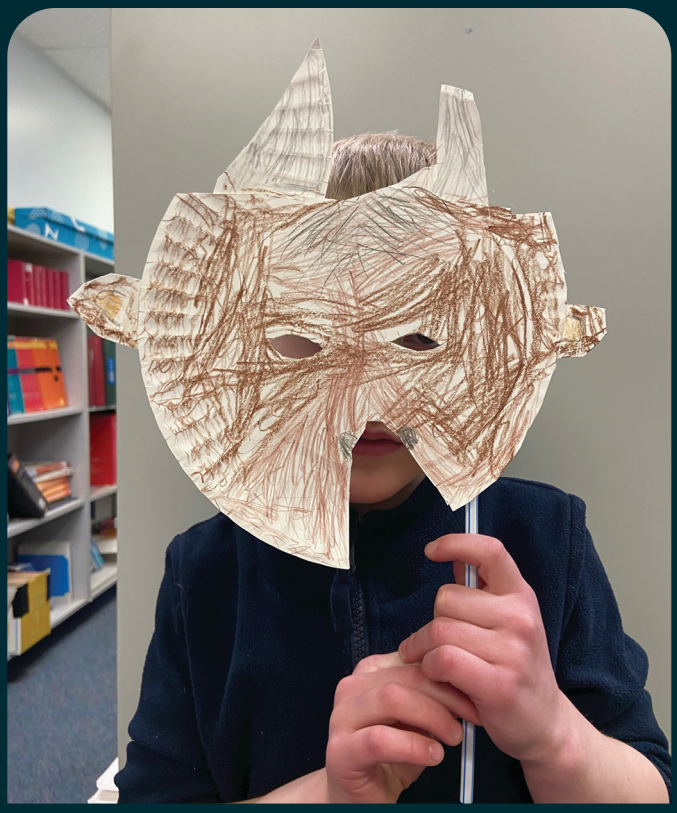
Emma
maternelle



Olivier
maternelle



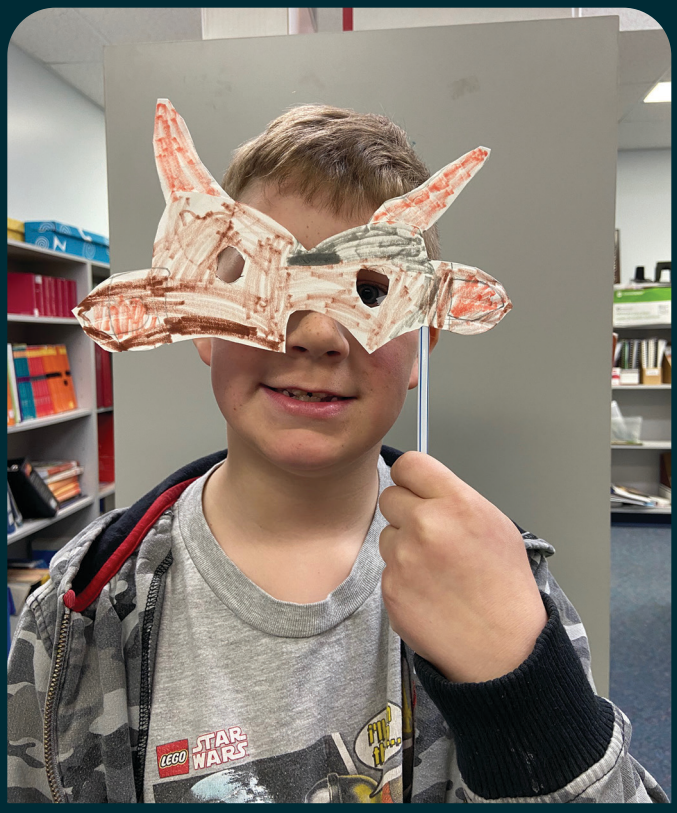
Ethan
maternelle



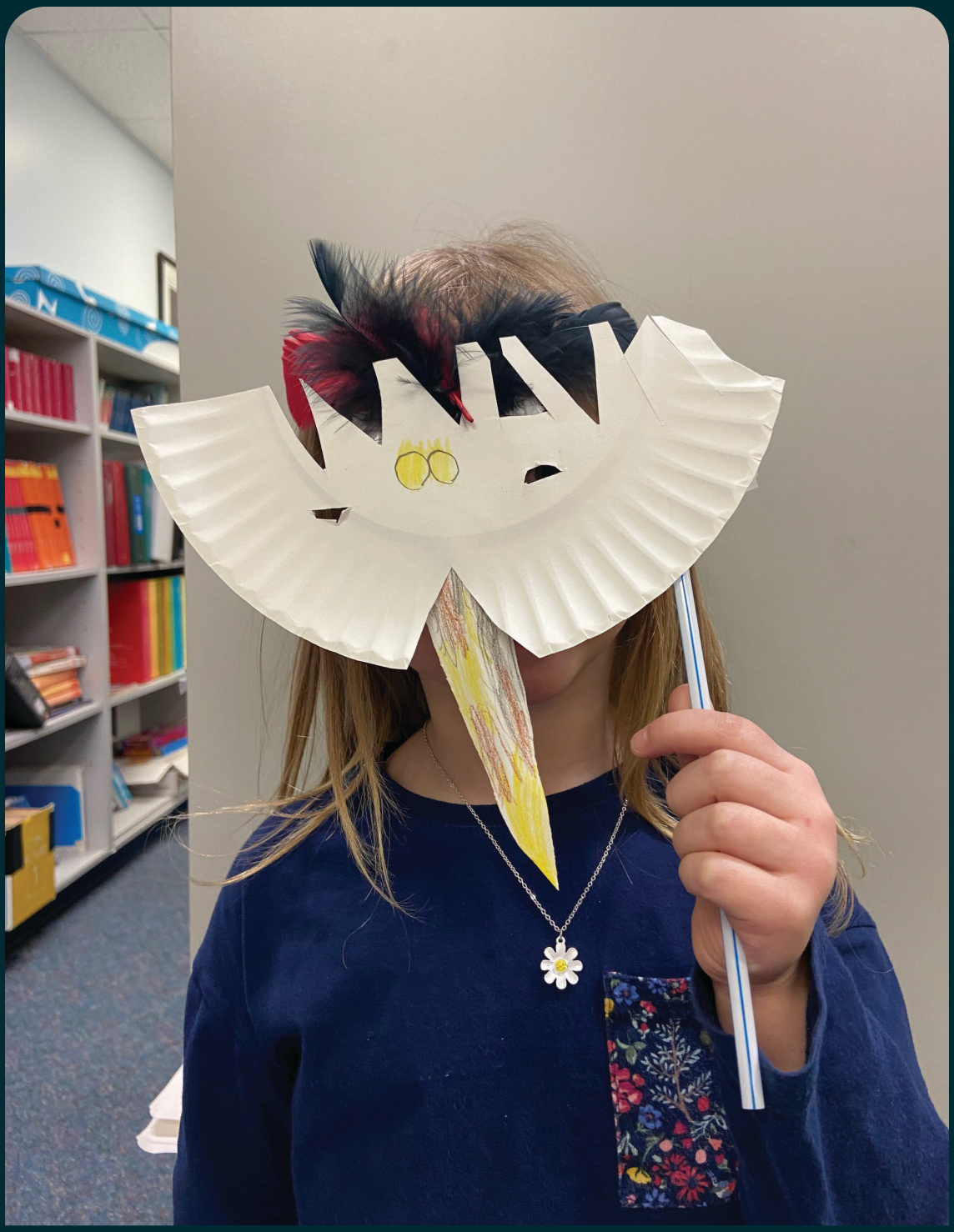
Kai
1re année



Luke
1re année



Paxton
1re année

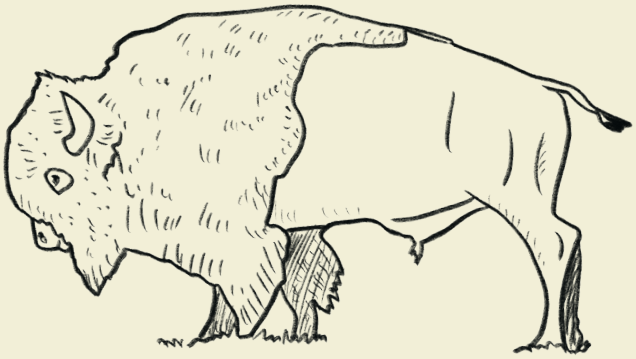


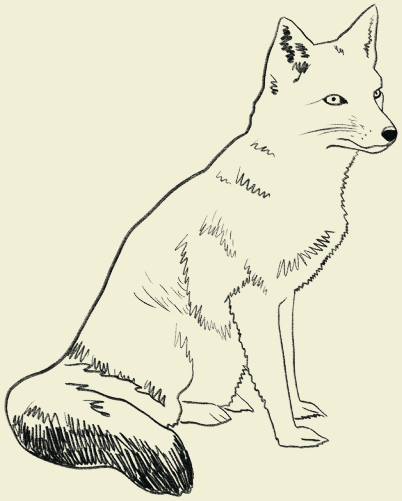
Stella
maternelle

Qui mange quoi ?



Dans les prairies canadiennes, il existe des centaines d'espèces végétales et plus de 60 espèces en péril qui en dépendent. Reliez chaque animal à son repas préféré !













Illustrations @ Zoé Zénon

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

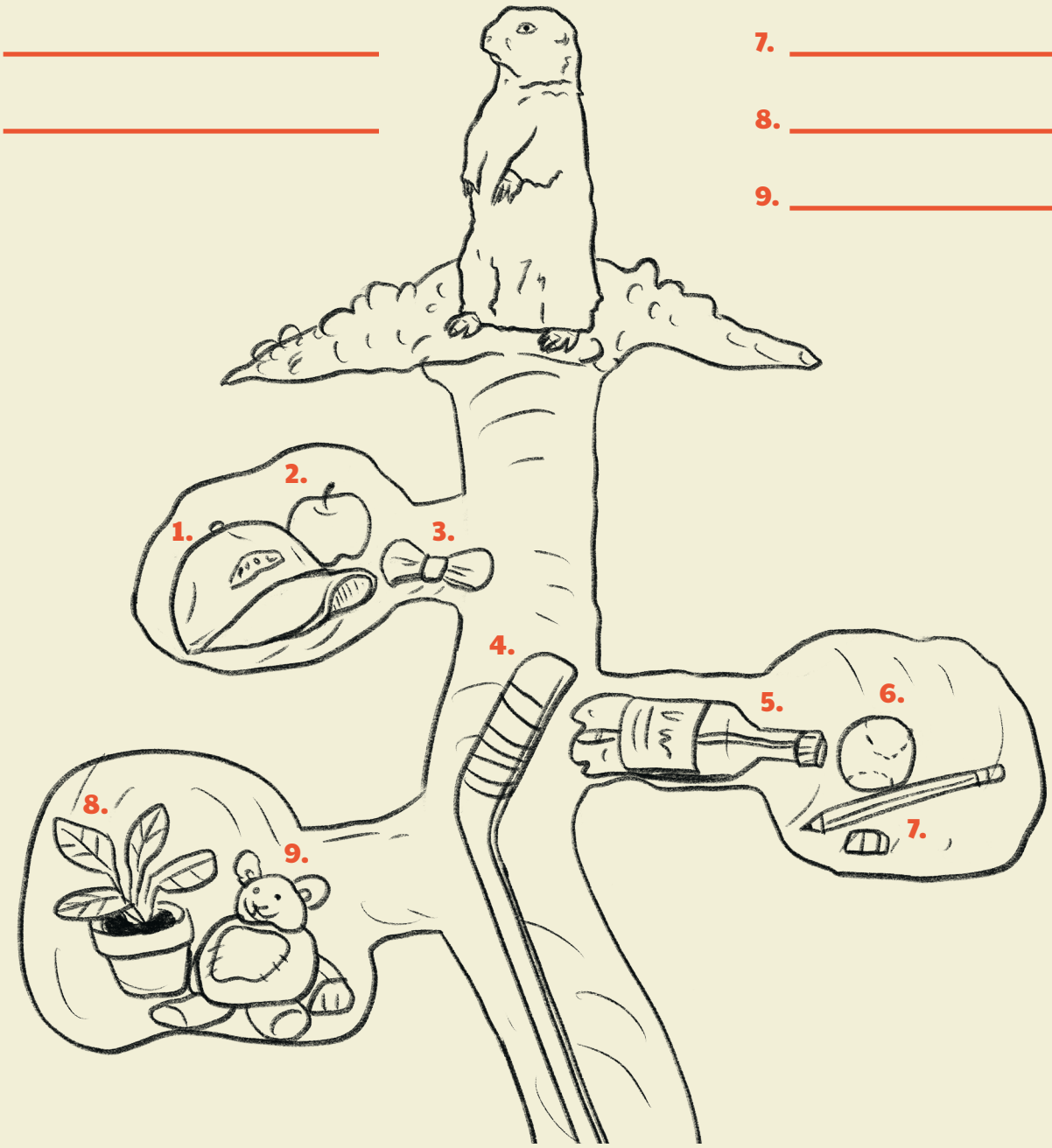
5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____



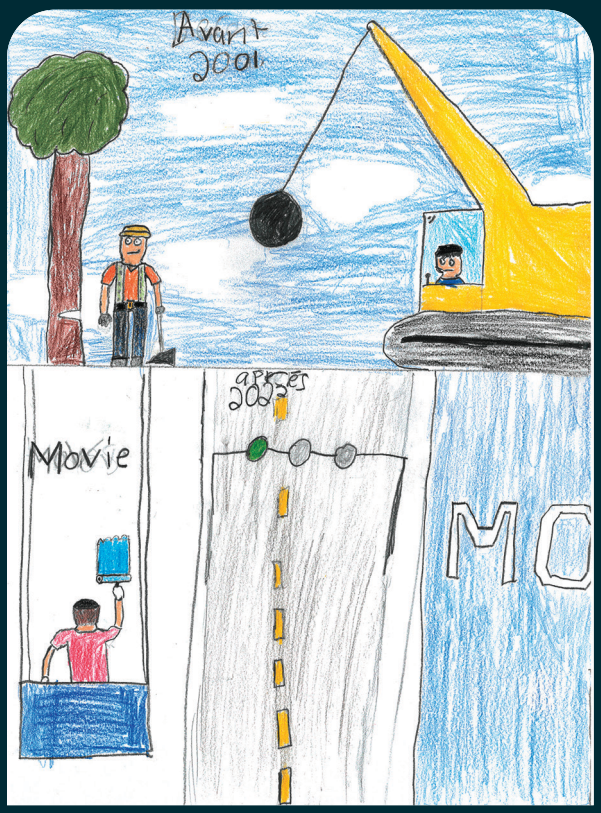
Nomme les déchets

Coloriez les déchets dans le terrier du chien de prairie.
Écrivez le nom de chaque déchet sur la ligne correspondante.

Les élèves de la 4e année de l'École NDV illustrent les effets de l'activité humaine sur l'environnement.



Alice



Joseph



Molly



Xavier



Samuel



Shelby



Madeline

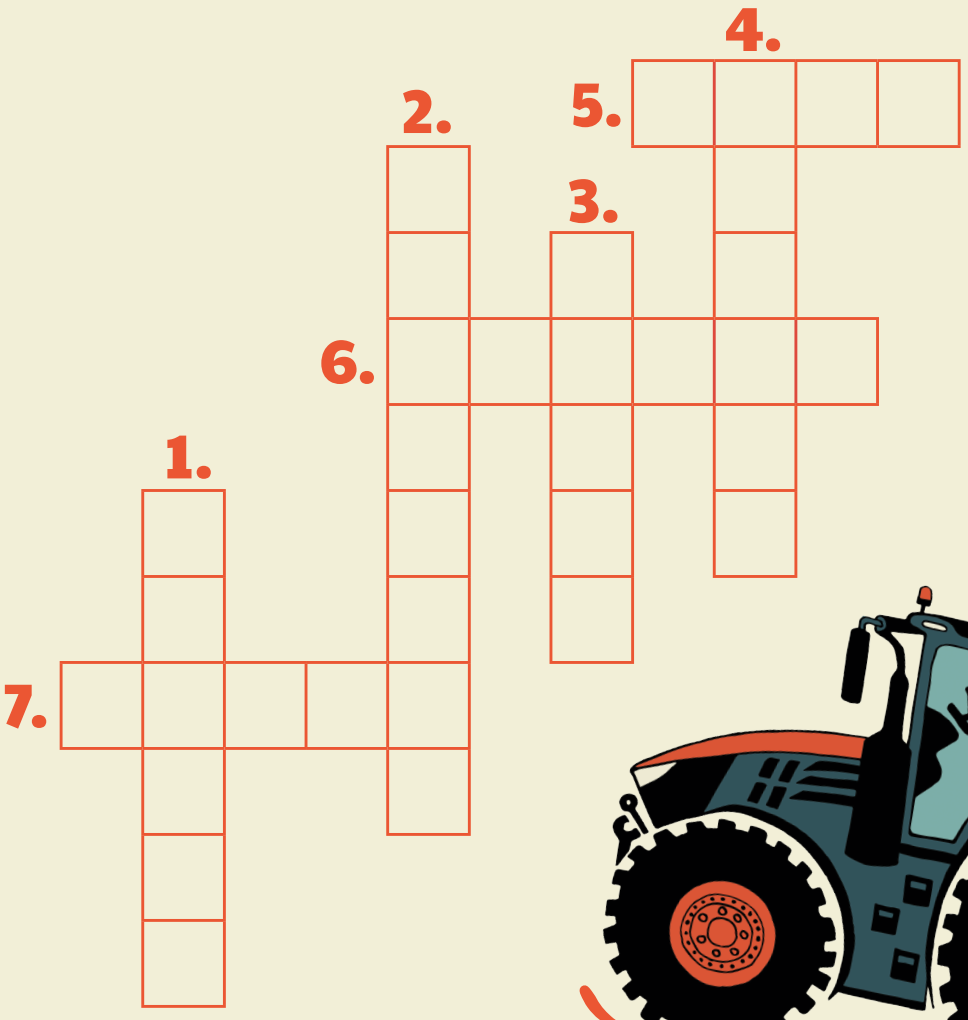
Mots croisés

vertical

1. Verte, vivante et aime le soleil
2. L'écosystème des _____ en danger
3. Une créature poilue géante
4. Mammifère orange qui aime jouer et sauter

horizontal

5. Un oiseau blanc avec un long cou
6. Un être vivant recouvert de poils, de plumes et/ou d'écailles
7. L'ensemble des animaux dans les Prairies





Chasse aux trésors en nature



☐ toile d'araignée



☐ oiseau



☐ nuage



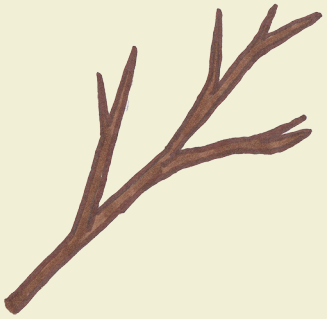
☐ cocotte



☐ fleur



☐ feuille



☐ brindille



☐ champignon



☐ animal

Découpez cette page du livret et partez à la découverte de plantes et d'animaux dans votre voisinage ! Conservez la page dans un sac Ziploc pour éviter qu'elle ne se ratatine. Cochez les items trouvés à l'extérieur du sac avec un marqueur permanent. Gardez vos trésors dans un sac à part.

?

☐ trésor pour toi

Illustrations @ Melaina Sutherland

Saviez-vous que ?

Une brindille

La plupart des arbres situés à proximité des habitations et des villes ont été plantés par des humains !

Une fleur

La fleur provinciale de la Saskatchewan est le lys tigré ! Si vous voyez une fleur rouge ou orange avec des taches sombres, regardez-la attentivement sans la toucher, car c'est une fleur protégée. Les oiseaux, les papillons et les autres insectes, en particulier les abeilles, ont surtout besoin des fleurs !

Un oiseau

Il existe 37 espèces différentes d'oiseaux des prairies originaires de la Saskatchewan ! Ces oiseaux migrent vers des endroits plus chauds pendant l'hiver. En été, ils reviennent dans les prairies pour la période de reproduction afin de perpétuer l'espèce. Dans les prairies, de nombreuses espèces sont en danger à cause de l'activité humaine, c'est pourquoi il est important d'aider à la conservation des oiseaux de nos régions.

Une cocotte ou un cône

Les cocottes sont uniques à un type d'arbre : il s'agit du conifère ! Traditionnellement, les autochtones utilisaient l'écorce et les aiguilles du pin (le conifère) pour fabriquer des médicaments, comme le sirop contre la toux !

Un nuage

La Saskatchewan est la province la plus ensoleillée au Canada ! Les nuages ont l'air légers, mais la quantité d'eau dans un seul nuage peut peser plus qu'un avion !

Une feuille

Les aiguilles d'une épinette ou d'un pin sont en fait ses feuilles ! Elles ne changent pas de couleurs, car elles restent sur l'arbre pendant toute l'année !

Un animal

Traditionnellement, les Premières Nations chassaient des animaux comme le bison, le cerf, l'orignal, le loup, le lapin et le poulet des prairies pour se nourrir, se vêtir et fabriquer des outils.

Un champignon

Les champignons sont très importants pour notre écosystème, car ils aident à recycler les nutriments qui viennent des plantes et des animaux. Dans la nature, il existe de nombreuses espèces qui peuvent être toxiques pour les humains. Lorsque vous recherchez des champignons, n'oubliez pas de regarder et de ne pas toucher !

Une toile d'araignée

Les araignées sont très importantes pour l'écosystème des prairies, car elles mangent plus d'insectes (comme les moustiques) que tous les autres insectivores !

Un trésor pour toi

Lorsque vous choisissez votre trésor, souvenez-vous de tout ce que nous avons appris sur l'écosystème des prairies. Quelques suggestions de trésor : une roche, une brindille ou une feuille déjà tombée au sol, une photo du trésor choisi, etc.

texte @ Melaina Sutherland



Racines...

par Marjorie Beaucage

Li bleuets tout ronds toute murs toute bleu.
Prends les pas toutes ma p'tite
Prends les pas toutes
laisses'en pour lis oiseaux
O lis oiseaux.
J'appris leur langage dans le bois
leurs chuchotements, leurs chansons
leurs cantiques
de remerciement.
Oublie pas ma p'tite.
Oublie pas d'où ça vient.
je me souviens mémère, je me souviens.



Illustration @ Zoé Zénon

école Beau Soleil

Gravelbourg

Les élèves de la maternelle à la 6e année ont recréé l'écosystème des prairies en danger.









Chloé
pré-maternelle

Aissata, Benoit, Enzo, Alexie, Marlo
maternelle

Catherine
1re année

Mariama, Eli
2e année

Colt, Cohen, Thibault
3e année

Alexane, Coralie, Gavrila
4e année

Josée
5e année

Sam
6e année



Arthur Beaguë

C'est dans les bras de mes parents aux quatre coins du globe que j'ai découvert les merveilles de la nature. Sur les genoux de ma mère, je rigolais de voir les hippopotames qui jouaient dans la boue, dans le sac à dos de mon père, je me cramponnais pour atteindre le sommet du Mont Burgess. Avec le temps, j'ai compris qu'il n'y avait pas besoin de faire des milliers de kilomètres pour apprécier la faune sauvage. Chez-nous en Normandie, je m'endormais en écoutant le brame du cerf et j'ouvrais les paupières au passage des grues cendrées.

« On n'a pas besoin de faire des milliers de kilomètres pour apprécier la faune sauvage. »

Après des études en biologie de la conservation, j'ai trouvé ma branche : l'ornithologie. Aujourd'hui, je regarde et écoute les oiseaux pour mieux comprendre les menaces qui pèsent sur eux. Leur message est bien souvent un appel à l'aide et j'espère qu'ils seront entendus pour que les générations futures puissent, elles aussi, goûter à ce bonheur immatériel.

« Je réduis et je réutilise plus que je ne recycle. »

Que fais-tu pour protéger l'environnement ?
Je dirais que la chose la plus percutante que je fais pour protéger l'environnement est d'en apprendre davantage à ce sujet et de transmettre mes connaissances aux autres. Je réduis et je réutilise plus que je ne recycle et je me demande toujours « ai-je besoin de ça ? » avant d'acheter quelque chose de nouveau.

Melaina travaille présentement à l'ACF en tant que technicienne en développement durable, après avoir interrompu ses études universitaires pour prendre un emploi dans un domaine qui la passionne. Elle vient d'une famille d'environnementalistes qui l'ont aidée à acquérir des connaissances sur notre prairie natale et qui aiment explorer notre environnement naturel. Elle espère continuer à en apprendre davantage sur l'environnement et aider les autres à devenir aussi respectueux de l'environnement que possible. Après tout, c'est notre avenir !

Melaina Sutherland





Solange Loiselle

« Si tout le monde achetait aucun nouveau linge pendant toute une année, imagine comment notre monde s'améliorerait ! »

Solange a grandi sur une ferme biologique près de Vonda, en Saskatchewan. C'est grâce à ses parents qu'elle a appris à apprécier la nature et toute sa bonté. Elle vit maintenant à Rossland, en Colombie Britannique avec ses cinq enfants, son mari et son chien. Son mari et elle tiennent une entreprise qui installe des panneaux solaires. Elle est éducatrice dans une école francophone et offre également des ateliers de raccommodage de vêtements aux gens de sa communauté. Elle aime pratiquer les sports de montagnes, jardiner, prendre soins de ses abeilles et faire de l'art.

Que fais-tu pour protéger l'environnement ?

L'environnement et le bien-être de notre planète Terre a toujours été quelque chose qui est proche de mon cœur. Une façon que j'essaye de protéger l'environnement est par réduire le montant de nouvelles choses que j'achète. Autant que possible, j'essaye de trouver des façons créatives de réutiliser les choses que j'ai déjà, ou bien de réparer ce que j'ai qui est cassé au lieu de les remplacer.

L'industrie de textiles et mode produisent un pourcentage global épouvantable d'émissions de CO_2 (dioxyde de carbone). Ce qui est même pire c'est que des millions de tonnes de vêtements finissent par être jetés à la poubelle à chaque année ! Si tout le monde achetait aucun nouveau linge pendant toute une année, imagine comment notre monde s'améliorerait ! Dernièrement, je fais un don mensuel à une organisation au Guatemala qui, avec les enfants du village, nettoie les bords du lac de tous les déchets qui y se retrouve. Si tout va bien, ils vont bientôt construire une usine ou les déchets plastiques pourront être transformés en nouveaux produits pratiques ! Si ce projet vous intéresse, consultez le www.thegivingexperiment.com.

crédits

Coordination
Sylvie Walker

Design du logo
Pascale Arpin

Illustrations p. 2–4
Annaleah McAvoy

Texte p. 2–4
Arthur Beague

Illustrations p. 5, 10, 11 et 17
Zoé Zénon

Illustrations p. 15 et texte p. 16
Melaina Sutherland

Texte p. 17
Marjorie Beaucage

Graphisme et illustration de la couverture
Sophie Ouch

Jeux
Sylvie Walker

Conseil culturel fransaskois

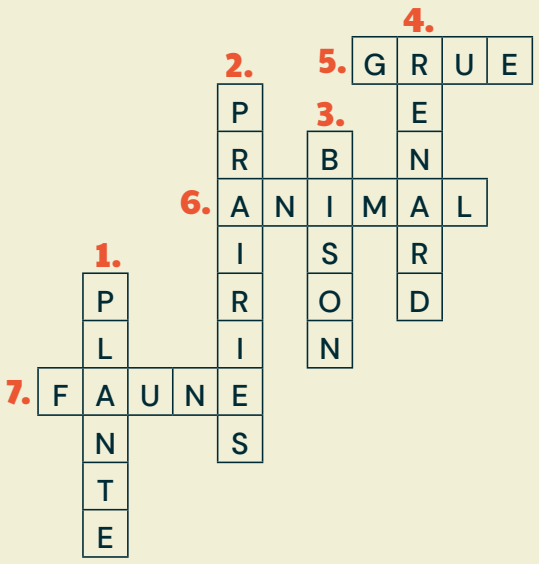
Saskatchewan

ISBN 1499-7290
Vol 34, Numéro 03

p. 10 Qui mange quoi ?

Le bison	→	de l'herbe
La chevêche des terriers	→	des insectes, des serpents, des grenouilles et des souris
Le renard véloce	→	des lapins, des rongeurs, des oiseaux et des insectes
Le chien de prairie à queue noir	→	la raquette le Rafinesque

p. 14 Mots croisés



Ce numéro est destiné aux niveaux maternelle à la 6e année.

Atelier

Découvrez un auteur francophone de la Saskatchewan !



Produisez une création artistique inspirée par l'artiste !





CCF SCOLAIRE

FRÉSK



LA MOISSON

TROUSSE 1

Marjorie Beaucage
Ressource artistique d'autochtonisation

- Vidéo de l'artiste dans son atelier
- Vidéo abordant la création de « Lis restes »
- Biographie de l'artiste
- Une copie de l'œuvre imprimée
- Fiches pédagogiques pour trois groupes de niveaux
- Animation
- Activité artistique

FRÉSK





Niveaux 1-8





Conseil culturel fransaskois

Saskatchewan